

A Szegedi Tudományegyetem Történelemtudományi Doktori Iskolájának minőségbiztosítási terve

A Történelemtudományi Doktori Iskolában folyó oktató munka, tudományos tevékenység és fokozatszerzési eljárások minőségbiztosításának alapjait a Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a Doktori iskolákról a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII.19.) Kormányrendelet vonatkozó részei, valamint a Szegedi Tudományegyetem szabályzatai képezik.

Az SZTE Doktori Szabályzata tartalmazza a doktori képzés és fokozatszerzés minőségbiztosításának szempontjait és az azok teljesítésével megteremtendő értékeket.

Ezekre építve doktori iskolánk minőségbiztosítási terve olyan alapelveket fogalmaz meg, amelyek a Magyar Akkreditációs Bizottság által ajánlott minőségbiztosítási elemeket figyelembe véve biztosítják, hogy az itt zajló képzés, valamint doktoranduszaink tudományos teljesítménye elérje a történelemtudomány legrangosabb hazai és nemzetközi központjaiban tapasztalható színvonalat.

A doktori iskola minőségbiztosítási rendszerének alapelvei

1. A hazai és nemzetközi szakmai- tudományos közvélemény kontrolljának biztosítása a doktori képzés és fokozatszerzés teljes folyamatában.
2. A Magyar Tudományos Akadémia Tudományetikai Bizottsága állásfoglalásainak és egyéb tudományetikai követelményeknek érvényesítése a minőségbiztosítási folyamatban.
3. A hasonló profilú hazai és külföldi műhelyekben zajló doktori képzés tudományos teljesítményének állandó figyelemmel kísérése.
4. A minőségbiztosítás elemeinek és folyamatának nyilvánossá tétele a szakmai és tudományos közvélemény számára.
5. A folyamatos visszajelzés biztosítása a doktori képzésben részt vevő oktatók és témavezetők számára.
6. Az oktatók és a hallgatók minőségközpontú szemléletének erősítése.
7. A szellemi tulajdon védelmére vonatkozó előírások teljes mértékben történő érvényesítése a doktori képzésben és fokozatszerzésben.
8. A doktori képzés részét képező eljárások pontos dokumentálása.

A doktori iskolában folyó képzés magas színvonalát biztosító tényezők

A doktori iskolában zajló tevékenység magas szakmai színvonalának biztosításában a következő elemek töltik be a fő szerepet:

1. A szervezett képzés keretében folyó oktatás nívója, amit a kvalifikált oktatók életpályája garانتál, illetve a hallgatói visszajelzések hitelesítenek.
2. A PhD disszertációk elkészítéséhez előírt publikációk minőségének következetes ellenőrzése, különös tekintettel arra, hogy az írásoknak mennyire rangos hazai vagy nemzetközi kiadvány biztosít helyet.
3. A doktori értekezések bírálati eljárásának független, elismert szakértők bevonásával történő lefolytatása.
4. A doktoranduszok hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon való megmérettetése.
5. A doktori iskolában fokozatot szerzettek szakmai pályafutásának figyelemmel kísérése.

6. A doktori iskola jó szakmai kapcsolatai más, jelentős hazai és külföldi tudományos kutatóintézetekkel és intézményekkel, amikből érkező vendégoktatók emelik a képzés színvonalát.
7. A doktori iskola hallgatói számára a legújabb nemzetközi kutatásokkal és szakmai eredményekkel való megismerkedés lehetőségének biztosítása külföldi ösztöndíjak révén.
8. A doktori iskola nyitottsága mindenfajta külső felülvizsgálat és ellenőrzés irányában.

A doktori iskola tagjaira vonatkozó minőségbiztosítási elemek

A doktori iskola tanácsa rendszeresen értékeli az iskola tagjainak tudományos és oktatói munkásságát az érvényben levő akadémiai normák alapján.

1. A tagok szakmai-tudományos tevékenységének vizsgálata a következő fő szempontok szerint történik: Az illető tudományos publikációs aktivitása, hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben való tagsága és kifejtett tevékenysége. Kutatási projekteken és pályázatokban részvétele, tudományszervező munkássága, esetleges szakértői ténykedése. A tudományos teljesítményének hivatalos elismerése, kitüntetései.

2. A tagok oktatómunkájának minősítésénél az alábbi tényezők a döntőek: A doktori iskolai képzés keretében megtartott órák és konzultációk minősége. A tag témavezetői tevékenysége, a vezetésével elkészült disszertáció(k) színvonala. A hallgatók tudományos téren történő előrehaladásának támogatása.

A doktori iskola hallgatóira vonatkozó minőségbiztosítási elemek

1. A doktoranduszok minden tanév elején tervet készítenek az adott időszakban elvégzendő szakmai munkájukról, s annak teljesítéséről a tanév befejezését követően beszámolnak. Ezt témavezetőjük véleményezi és jóváhagyja, majd az anyagokat továbbítják a doktori iskola tanácsához és az SZTE Doktori Intézetéhez.

2. A doktori iskola támogatja hallgatóinak a hazai és külföldi tudományos konferenciákon történő részvételét, ösztönzi őket a tudományos publikációk megjelentetésére. Ezen a téren a doktoranduszok minden szakmai segítséget megkapnak az iskola tagjaitól, különösen témavezetőiktől.

3. A hallgatók részt vesznek az egyetemi oktatásban. Ezáltal lehetőségük van oktatói és nevelői képességeik fejlesztésére.

A doktori iskola tudományos kapcsolatainak szerepe a minőségbiztosítás rendszerében

A doktori iskola neves hazai és külföldi kutatóintézetekkel és egyetemekkel tart fenn régóta létező, jól működő és folyamatosan bővülő kapcsolatokat. Ezek között 4 belföldi és 27 külföldi –német, osztrák, francia, olasz, spanyol, angol, finn, cseh, lengyel, norvég, tunéziai - tudományos intézmény szerepel. (Teljes felsorolásukat a melléklet tartalmazza.) Oktatóink és hallgatóink (például az Erasmus Program keretében) egyaránt hasznos kapcsolatot tartanak fenn ezekkel a szakmai központokkal. Ezáltal lehetőségük nyílik a legújabb tudományos eredményekkel történő megismerkedésre, illetve magába a kutatási tevékenységbe való bekapcsolódásra.

Melléklet

A Szegedi Tudományegyetem Történelemtudományi Doktori Iskolájával együttműködő tudományos intézetek és egyetemek

A doktori iskola a következő hazai tudományos intézményekkel áll kapcsolatban:

- 1) Csongrád Megyei Levéltár

- 2) Pécsi Tudományegyetem
- 3) MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet
- 4) MTA Támogatott Kutatóhelyek Irodája

A doktori iskola a következő külföldi tudományos intézményekkel áll kapcsolatban:

- 1) Institut für Südasien-, Tibet- und Buddhismuskunde der Universität zu Wien
- 2) Seminar für Indologie und Tibetologie der Universität zu Göttingen
- 3) Institut für Altertumswissenschaften der Universität zu Halle
- 4) Oriental Institute of the University of Oxford
- 5) Université de Paris 8
- 6) Université de Nice Sophia-Antipolis (Nizza)
- 7) Université de Manouba (Tunisz)
- 8) Université Benyoucef Benkhedda (Algír)
- 9) Università degli Studi di Cagliari
- 10) Universidad de Alicante
- 11) Institut de Recherches et d'Études sur le Monde Arabe et Musulman (Aix en Provence)
- 12) Université d' Angers
- 13) Centre National des Recherches Scientifiques (Párizs)
- 14) Ovidioi Egyetem Földrajzi és Történelmi Kar
- 15) Alcala de Henaresi Egyetem Történelmi Intézet
- 16) Prágai Károly Egyetem Latin-Amerika Intézet
- 17) AHILA (Asociaciones de Historiadores Latinamericanistas de Europa) tagintézményei Európában és Latin-Amerikában
- 18) Babes-Bolyai Tudományegyetem Magyar Néprajz és Kulturális Antropológia Tanszék (Kolozsvár)
- 19) Karl-Franzens-Universität Institut für Europäische Ethnologie und Kulturelle Anthropologie (Graz)
- 20) Åbo Akademi University Etnológiai, Folklorisztikai és Összehasonlító Vallástudományi Tanszék (Åbo/Turku)
- 21) Turun Yliopisto Egyetem Néprajzi Intézet (Turku)
- 22) Göttingeni Egyetem Néprajzi Intézet
- 23) Łódźi Egyetem Néprajzi Intézet
- 24) Brno-i Egyetem Néprajzi Intézet
- 25) Surrey Egyetem (Nagy-Britannia)
- 26) Clermont-Ferrand Egyetem (Franciaország)
- 27) Trondheim-i Egyetem (Norvégia)